

Pamatojoties uz Valkas novada domes, Reģ. Nr. 90009114839 iesniegumu tiek izstrādāta Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas telpu grupas vienkāršotā atjaunošana, Ausekļa ielā 5, Valkā (turpmāk – Projekts).

Ievads

Projekta ietvaros paredzēts izstrādāt vienkāršoto apliecinājuma karti Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijai, kas atrodas Ausekļa ielā 5, Valkā. Ēka sastāv no četriem virszemes stāviem un 1 pazemes stāva. Saskaņā ar 19.08.2014. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 500 „Vispārīgie būvnoteikumi” 1. pielikumu ēka ir III grupas būve (jo patstāvīgo apmeklētāju skaits pārsniedz 100 cilvēkus), savukārt pamatojoties uz 30.06.2015. Ministru kabineta noteikumu Nr. 333 LBN 201-15 „Būvju ugunsdrošība” 2.1. punktu, ēka atbilst IVa būves lietošanas veidam un, vadoties pēc šo pašu noteikumu pielikuma 3. tabulas, ēkai ir U2a ugunsnoturības pakāpe.

Runājot par vides nozīmi radošuma kontekstā, var minēt M. Rodesa (Rhodes, M. 1961) 4P modeli, kas definē četras kreativitātes jomas: radošu indivīdu (person), radošu procesu (process), radošu produktu (product) un vidi (press). Savukārt mācību vides nozīmi aprakstīja Dž. Djuīss savā teorijā par prasībām izziņas procesus veicinošai mācību videi (Dewey, 1997) un izvērtēja mācību vidi kā stimulu un jēgpilnas izaugsmes svarīgu komponenti. D.Rumpīte rakstā „Novitātes kreativitātes teorijā” (2000) uzsver, ka kreativitāte rodas ilgas mācīšanās, domāšanas un gatavošanās rezultātā. Kreatīvo ideju attīstību ietekmē indivīda kompetence, motivācija, emocijas un vide. Indivīdam var būt visi iekšējie resursi, lai domātu kreatīvi, bet bez vides atbalsta šī kreativitāte var arī neizpausties¹.

Nemot vērā jaunā laikmeta iezīmes un tehnoloģiju attīstību, bieži rodas konflikti starp skolotāju un skolēnu, kur skolotāji vairo skolēnus slinkumā, bet skolēni skolotājus – nekompetencē. Lielākoties šie konflikti rodas atšķirīgās audzināšanas un vides dēļ (Sous, 2006). Mūsdienu skolotājam jāpieņem, ka mūsdienu skolēns ir savādāks, jo vide, kurā viņš aug ir savādāka. Kens Robinsons (Ken Robinson, 2006) pamato, ka ir jārada izglītības sistēma, kas veicina (nevis ierobežo) radošumu, un alternatīvā pedagoģija meklē veidus, kā bez formālām apmācībām attīstīt mācību vidi. 2013.gadā piešķirta TED (Technology, Entertainment, Design) balva 1 miljona dolāru apmērā, lai iedvesmotu cilvēkus visā pasaulē veidot vidi, kurā bērni var izzināt un mācīties patstāvīgi, savas iekšējās izziņas intereses vadīti².

Projekta risinājums

Projektu paredzēts nodot ekspluatācijā 2 kārtās:

1. Projektā paredzēto klases telpu un tualetu atjaunošana un labiekārtošana, inženierkomunikāciju izveide;
2. Invalīdu pacēlāju izbūve un ar izbūvi saistītā telpu atjaunošana.

Abas kārtas var veikt neatkarīgi viena no otras un secība var mainīties atkarībā no situācijas un nepieciešamības.

Projektā tiek likvidētas trīs pašnesošās sienas, lai sešu klases telpu vietā iegūtu 3 plašākas, mūsdienīgākas mācību telpas. Iepriekšējās atdalošās sienas sastāvēja no ķieģeļu mūra sienas 250 mm ar

¹ <http://www.lvg.lv/section/top/vide-skola-radosuma-pamats/209/>

² <http://www.lvg.lv/section/top/vide-skola-radosuma-pamats/209/>

dubulto apmetuma kārtu. Jaunizveidoto ailu pārsedžu stiprināšanai tiek izmantotas profila tērauda sijas. Vienai no mācību telpām paredzēta salokāma starpsiena, lai nodrošinātu iespēju mācību vajadzībām telpu sadalīt divās. Visām telpām paredzēta durvju nomaīņa, durvis paredzot ar skaņas izolāciju 32 dB, kā arī nelielu, 10 mm biezu, rūdītā stikla stiklojumu, lai no gaitenja būtu redzams telpās notiekošais, kā arī visām durvīm tiek paredzēts durvju aizvērējs, lai atvieglotu durvju atvēršanu un aizvēršanu. Projektā paredzēta vienas durvju ailes aizmūrēšana un vienas durvju ailes pārveide par stikla vitrīnu apvienotajās telpās, paredzot vienas durvis telpā. Klases telpas durvis, kas ved uz vestibulu, paredzētas ar ugunsizturības pakāpi EI30. Visās telpās tiek iztīrītas esošās ventilācijas šahtas.

Tiek nomainītas evakuācijas durvis uz kāpņutelpu un vestibulu, kas nodrošina ugunsdrošības klasi EI30. Vienlaikus tiek paredzēts panikas rokturis un durvju aizvērējs, lai atvieglotu durvju atvēršanu un aizvēršanu.

Sienas – krāsotas

Griesti – iekārto griestu konstrukcija, vestibilā – krāsoti esošie dzelzsbetona paneļu griesti

Grīda – linolejs

Vienā no klases telpām mācību vajadzībām paredzēts izvietot izlietnes.

Telpā 2.05 paredzēts stacionāra, konstruktīvi ar sienu saistīta skapja konstrukcija.

Inženiertīklu šķērsojumu vietas paredzēts aizpildīt ar ugunsdrošu materiālu.

Tualetes telpas tiek uzlabotas atbilstoši veselības inspekcijas prasībām, tai skaitā projektēta jauna invalīdu tualete 1.stāvā, ievērojot publisku būvju vides pieejamības prasības, pamatojoties uz 01.07.2015. Ministru kabineta noteikumu Nr.331 LBN 208-15 "Publiskas būves" 4.punktu. Lai šīs prasības nodrošinātu, Projektā, likvidēta viena nenesošā 120 mm siena un tās vietā paredzēta jauna, plānāka koka karkasa siena, kā arī tiek izveidota jauna durvju aila nenesošajā sienā, un viena durvju aila likvidēta. Esošās tualetes telpas 1.stāvā pārveidotas tā, lai iegūtu atsevišķas meiteņu tualetes un invalīdu tualetes telpas. Vienlaikus tiek nodrošināta piespiedu ventilācija, novadot gaisa plūsmu pa esošajām ventilācijas šahtām. Esošās šahtas tiek iztīrītas.

Sienas – flīzētas vai krāsotas ar mitrumizturīgu krāsu, vai veidotas no laminēta mitrumizturīga saplākšņa

Griesti – iekārto griestu konstrukcija

Grīda – flīzēta

Projektā paredzēta divu kāpņu laidu un viena kāpņu laukumiņa atjaunošana. Saskaņā ar 01.07.2015. Ministru kabineta noteikumu Nr.331 LBN 208-15 "Publiskas būves" 4.52.5. punktu, pirmais un pēdējais laidu pakāpiens marķēts ar spilgtu kontrastējošu, 5 cm platu pretslīdes joslu visā pakāpiena platumā.

Mēbeles un iekārtas

Telpā Nr. 2.08 paredzēts veikt interesantu krāsu spēli uz telpas lielāko plakni, kas vienlaikus turpinās arī pārējās blakus telpās veidojot vienotu arhitektonisko stilu. Pie sienas paredzēti dažī laukumi, kas krāsoti ar magnētisko un tāfeles krāsu. Lai laukumus būtu viegli fiksēt, tie ierāmēti dekoratīvos koka rāmjos.

Telpa Nr.2.07. Šeit paredzēts apvienot divas standarta klases vienā, kas nodrošinās plašu mācību vidi dažādām nodarbības formām. Klasē paredzēti mobili skolēnu galdi ar regulējamu augstumu. Galds paredzēts vienam skolēnam. Galda forma neregulāra (2 veidi - ieliekta un izliekta), kuras, dažādos veidos kombinējot,

iespējams kārtot aplī, rindā, grupās. Paredzēt iespēju galdus sakraut vienu virs otra, nesaskrāpējot galda virsmu. Divas no galda kājām paredzēt ar bloķējamiem ritentiņiem, bet pārējās 2 - ar aizsargājošiem filca vai plastikāta aizsargiem. Galda kājas izgatavot no metinātām profila tērauda caurulēm ar pulverkrāsas pārklājumu. Galda virsma: ar melamīnu pārklātas kokskaidu plātnes līmētām plastikāta maliņām. Virsmas stūri noapaļoti. Galda augstumu paredzēt regulējamu. Virsmas krāsa: pelēkbalta; Rāmja krāsa: tāda pati kā krēslu rāmja krāsa. Aprīkot ar āķi skolas somas pakāršanai, piem. AGH "Shift+" vai ekviv.

Lai funkcionāli saderētu skolēnu galdi ar krēsliem, tie tiek kombinēti ar ergonomiskiem krēsliem, pamatne - C formā locīta, nepārtraukta tērauda caurule, kāju galos grīdu saudzējoši plastikāta aizsargi, polipropilēna sēdekļi bez šuvēm, "gaisa spilvena" tipa sēdekļi - ar perforētu sēdīti ar tukšu vidu, ergonomisks, negatīvs sēdekļa slīpums aptuveni -3° . Iespējams sakraut citu uz cita, piem. krēsls AGH "PANTOSWING-LuPo" vai ekviv. Krēslus iespējams iegādāties dažādos augstumos, kas nodrošina krēsla augstumu atbilstoši skolēna augumam vienlaikus nodrošinot iespēju galda augstumu ērti un ātri pielāgot skolēnam. Pirms pasūtījuma veikšanas paredzēts krēslu izmēru saskaņot ar pasūtītāju.

Papildus telpā paredzēti dažādi kombinējami skapji. Ņemot vērā telpas plašumi ir padomāts arī par iespēju telpu ātri un funkcionāli sadalīt divās telpās paralēli divu nodarbību vadīšanai.

Papildus iepriekš minētajam, daļu sienas paredzēts noklāt ar stiklotu magnētisko tāfeli, kas ļaus skolēniem veikt pierakstus netradicionālā veidā – uz sienas, kas vienlaikus ļaus skolēniem vairāk emocionāli atvērties, uzdrīkstēties, būt drošiem par saviem lēmumiem un risinājumiem.

Telpa nr. 2.06 ir veidota analogi telpai 2.07, kurā paredzētas analogas mēbeles kā iepriekšējā nodarbību klasē. Šī klase atšķiras ar to, ka skolotājam ir paredzēts demonstrējumu galds, kas vienlīdz ir tikpat funkcionāls, kā skolēnu galdi. Šādā veidā skolotājam paveras plašākas iespējas demonstrēt vēlamu priekšmetu un stundas izvēlēto tēmu, ērti galdus aizstumjot uz telpas vidu, skolēnu galdus ātri pārkārtojot aplī vai lokveidā.

Papildus šajā telpā ir paredzēts atpūtas, brīvas nodarbību stūrītis, kur skolēni kopā ar skolotāju var pavadīt nodarbību brīvi daloties viedokļos un iesaistoties visdažādākajos diskusijās. Šādi nodarbībām tiek piešķirta individualitāte, brīvības sajūta, atvērtums. Vienlaikus zonu vizuālai nodalīšanai, kā arī informatīvo materiālu, mācību literatūras izvietojumam ir izveidots skapis demonstrējamo, multifunkcionālo plauktiņu pārvietošanai.

Telpa Nr. 2.05 paredzēta brīvo nodarbību vadīšanai. Telpā paredzēts interesantas formas skapis informatīvo materiālu, nodarbību rekvizītu glabāšanai, kas vienlaicīgi veicina skolēnu domu radošumu. Arī šajā telpā kā iepriekš minēts ir interesantas formas sienu krāsojums, kurā dažviet paredzēti magnētiskās krāsas un tāfeles krāsas krāsojuma laukumi, kas zonēti ar koka rāmju palīdzību.

Gaitenis Nr. 2.01. Noteiktu daļu laika skolēni pavada ārpus klases un tas lielākoties ir gaitenis. Gaitenja sienu krāsojums un grīdas bāzes krāsojums ir mierīgos toņus, bet tajā ierīkotās vadlīnijas norāda uz klases telpām, kur attiecīgi vadlīnijas krāsa ir pieskaņota telpas pamat krāsojumam un mēbeļu krāsai. Papildus tam, kāpnutelpā uz sienas ir norādes par attiecīgās krāsas klases virzienu.

Kāpnutelpa Nr. 2.09. Kāpnutelpas krāsojums izvēlēts atbilstoši jau esošajam sienas krāsojumam, lai

izvēlētie krāsu toni nekontrastē ar jau esošajiem telpas toniem. Bet neskatoties uz to ir padomāts par grīdas krāsojumu, kur brīvajā telpas stūrī veidoti pamatkrāsu apli, kas sajaucoties veido nākamās toņus šādā veidā veicinot skolēnu zināšanu papildināšanu.

Vides aizsardzības prasības

Būvuzņēmējam ir jāpielieto tādas būvniecības metodes, kuras nepiesārņo zemi, ūdeni un gaisu savā un kaimiņu teritorijā un gar būvmateriālu transportēšanas ceļiem. Būvuzņēmējam jāveic piesardzības pasākumi, kas ierobežo trokšņa, smaku, vibrāciju u.c. kaitīgo faktoru ietekmi uz personālu, kas atrodas būvlaukumā, kā arī blakus esošajiem iedzīvotājiem, gājējiem, braucējiem.

Ugunsdrošības pasākumu rekomendācijas

Visi darbi izpildāmi saskaņā ar LBN 201-15 «Būvju ugunsdrošība», 01.07.2015. MK noteikumiem Nr.238 «Ugunsdrošības noteikumi», 28.04.2009. Ministru kabineta noteikumi Nr.359 «Darba aizsardzības prasības darba vietās»:

- Būvdarbu vietas ir jāapgādā ar ugunsdzēsības iekārtām, saskaņā ar normām;
- Nedrīkst glabāt materiālus, kas satur viegli uzliesmojošus un degošus šķidrumos, ceļamās ēkas telpās. Šo materiālu glabāšanu veikt speciālās novietnēs no nedegošiem materiāliem, vai tvertnēs, kas iedziļinātas zemē;
- Pagrabā, cokolstāvā vai pazemes stāvā vietas, kur pazemes inženiertīklu ievadi šķērso objekta konstrukcijas, ir hermētiskas (gāzu necaurlaidīgas).
- Objektā, kurā iespējama degtspējīgu gāzu noplūde, veic pasākumus, lai nepieļautu sprādzienbīstamas koncentrācijas izveidošanos.

Vides pieejamība

Saskaņā ar Projektēšanas uzdevumu, tiek nodrošināta pieejamība ēkas 1. un pazemes stāvam cilvēkiem ar kustību traucējumiem, paredzot invalīdu pacēlājus. Lai cilvēkiem ar kustību traucējumiem nodrošinātu ērtāku pārvietošanos, projektā tiek likvidēta viena nenesošā siena cokolstāvā un nomainītas divas durvis, vienlaikus šīm durvīm paredzot ugunsizturības pakāpi EI30.

Visas Projektā pārbūvējamās durvju ailes tiek veidotas ar brīvo platumu vismaz 0,9m un bez sliekšņa.

Atbildīgā persona nodrošina objektu un teritoriju ar tādiem konstruktīvajiem elementiem, inženiertīkliem, elektroinstalāciju, ugunsdrošībai nozīmīgām inženiertehniskām sistēmām un ierīcēm, kas atbilst normatīvajos aktos par būvniecību noteiktajām ugunsdrošības prasībām.

Objektu un teritoriju ekspluatē atbilstoši noteiktajam lietošanas veidam, saskaņā ar būvprojektā (paskaidrojuma rakstā un apliecinājuma kartē) paredzētajiem un būvniecības gaitā pieņemtajiem ugunsdrošības risinājumiem un noteikto ugunsslodzi un ievērojot normatīvo aktu prasības ugunsdrošības jomā.

Būvprojekta ietvaros netiek skartas trešo personu intereses.

Būvdarbus veikt, pamatojoties uz projekta dokumentāciju, ievērojot projektētāja sniegtās rekomendācijas.

Par būvdarbu kvalitāti ir atbildīgs būvuzņēmējs. Būvdarbu kvalitāte nedrīkst būt zemāka par Latvijas

SKAIDROJOŠAIS APRAKSTS

būvnormatīvos, apbūves noteikumos un citos normatīvajos aktos noteiktajiem būvdarbu kvalitātes rādītājiem.

Projektu skatīt kopumā. Izmantojot tikai atsevišķas projekta lapas, var iegūt nepilnīgu informāciju par projekta risinājumiem.

Projektu skatīt kopumā. Izmantojot tikai atsevišķas projekta lapas, var iegūt nepilnīgu informāciju par projekta risinājumiem.

Sastādīja:

Laura Kozule

(Paraksts)

24.07.2017.

(Datums)

Pārbaudīja:

Arvīds Račinskis

(Paraksts)

10.05.2017.

(Datums)